

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Название дисциплины: **ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

Направление подготовки: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация выпускника: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород  
2024 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

**Разработчики рабочей программы:**

Гаврилова В. В. ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Широкогорова Т. Г. доцент кафедры иностранных языков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 4 от 3.12. 2023 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков,  
к.филол.н., доцент

 \_\_\_\_\_ Мацкевич Е.Э.

« 3 » 12 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:  
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.

  
\_\_\_\_\_ / Василькова А.С./  
подпись

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины «ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ»**

### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является приобретение будущими клиническими психологами коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную и воспитательную цели.

Изучение дисциплины направлено на формировании у обучающихся соответствующих компетенций, универсальных: УК-4 и УК-5.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- 1) обеспечить приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;
- 2) объяснять принципиальное отличие между двумя формами языка, т. е. устной и письменной формами коммуникации;
- 3) обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определённых видов коммуникативных намерений;
- 4) знакомить с механизмами построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской терминологии в текстах и в устной форме коммуникации;
- 5) учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного;
- 6) учить использованию иноязычно-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания текста;
- 7) научить выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретённые умения, и понимать партнёров адекватно ситуации общения (социокультурная компетенция).

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- особенности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.
- особенности анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **УМЕТЬ:**

- пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке.
- проводить анализ и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками самостоятельного пользования современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке.
- навыками самостоятельного анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации**

**2.1. Дисциплина «ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ» является элективной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП ВО.**

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе обучения.

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<b>ИД-1ук4.</b> Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.	особенности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.	пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке.	навыками самостоятельного пользования современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке.
2.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>ИД-1ук5.</b> Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	особенности анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	проводить анализ и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками самостоятельного анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-4 УК-5	Фонетика	Нормы произношения терминов греко-латинского происхождения по специальности «Клиническая психология».
2.	УК-4 УК-5	Лексика	2000 лексических единиц использования в речи при описании и обсуждении вопросов и проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов.

3.	УК-4 УК-5	Грамматика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словообразование:</li> <li>2. Основные способы интеграции греко-латинской терминологии с иноязычной терминологией по специальности «Клиническая психология».</li> <li>3. Основные грамматические формы и конструкции.</li> </ol>
4.	УК-4 УК-5	Основы письменной коммуникации по специальности «Клиническая психология»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение учебных текстов.</li> <li>2. Письменный перевод учебного текста.</li> <li>3. Техника составления сообщений, планов, кластеров, презентаций (докладов, проектов).</li> </ol>
5.	УК-4 УК-5	Основы устной коммуникации по специальности «Клиническая психология»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монологическое обращенное высказывание по вопросам специальности «Клиническая психология».</li> <li>2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов специальности «Клиническая психология». (постановка вопросов, ответы на вопросы).</li> </ol>

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	III
Аудиторная работа, в том числе:			
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,2	44	44
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	0,8	28	28
<b>Научно-исследовательская работа студента</b>		+	+
Промежуточная аттестация			
зачет			
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	III	Фонетика			1				1	2

2	III	Лексика			3			2	5
3	III	Грамматика			4			1	5
4	III	Основы письменной коммуникации по вопросам специальности «Клиническая психология»			8			4	12
5	III	Основы устной коммуникации по вопросам специальности «Клиническая психология»			8			4	12
		ИТОГО			<b>24</b>			<b>12</b>	<b>72</b>

Л – лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

### *Английский язык*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Фонетика, орфоэпия	Студент должен владеть на уровне автоматизма произношением всех звуков изучаемого иностранного языка в степени, обеспечивающей для слушающего возможность понять произнесенный текст. Студент также должен владеть интонационными контурами, характерными для предложений изучаемого иностранного языка.
2.	Грамматика (морфология, синтаксис, пунктуация)	<u>Словообразование</u> аффиксальное словообразование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- суффиксы существительных <i>-er/-or, ment, -once/-ance, -ing, ness, -tion/-ation, -(s)ion, -ist, -ture</i></li> <li>- суффиксы прилагательных <i>-ous, -able/ible, -ful, -al, -ive, -ic (al), -less</i></li> <li>- суффиксы глаголов <i>-ize, -(i)fy</i></li> <li>- суффикс наречий <i>-ly</i></li> <li>- префикс отрицания <i>dis-, un, un-/im-</i></li> <li>- конверсия как способ словообразования</li> <li>- словосложение</li> <li>- греко-латинские терминологические элементы в процессе словообразования</li> </ul>

Структурные типы предложения: вопросительное с вопросительным словом (оборотом), без вопросительного слова (оборота), повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное.

Структура простого предложения

1) Формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); обороты *there is, there are*; личные местоимения в именительном падеже (*I, he, she, they, we, you*).

2) Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончание смыслового глагола в 3-ем лице единственного числа *-s* и суффикс *-ed*; строение слова; вспомогательные глаголы (*be, have, do, will / shall*), модальные глаголы (*can, may, must*) и утратившие однозначность глаголы (*get, grow, become, make* и др.; состав: а) однокомпонентного сказуемого (смысловый глагол), б) многокомпонентного сказуемого (строевое слово – вспомогательные, связочные и утратившие однозначность глаголы в сочетании с инфинитивом / причастием / именной предложной группой / прилагательным).

3) Формальные признаки второстепенных членов предложения: позиция (перед группой подлежащего / после подлежащего и сказуемого); предлоги в именной группе; личные местоимения в косвенном падеже.

4) Строевые слова – средства связи между элементами предложения: *but, and, as...as, so...as, either...or, neither...nor, both...and*.

Структура сложно-подчиненного предложения

1) формальные признаки: строевые слова, относительные местоимения;

2) бессоюзные предложения.

Грамматические формы и конструкции, обозначающие:

1) Предмет (лицо), явление – субъект действия – существительное в единственном (множественном) числе с детерминативом (артикуль, указательное/притяжательное местоимение, прилагательное, существительное в притяжательном падеже, числительное); безличное местоимение *it*: *it is cold/necessary*, конструкция *there is/there are*.

2) Действие (процесс), состояние: смысловые глаголы, глаголы-связки и вспомогательные глаголы; *English Tenses Active / Passive*; согласование времен.

3) Долженствование / необходимость / желательность / возможность действия – модальные глаголы и их заменители *must, can, may; have to, shall/should, will/would, ought, need*.

4) Объект действия – существительное (исчисляемое/неисчисляемое, без предлога/с предлогом); личные местоимения в косвенном падеже;

	<p>притяжательные местоимения, местоимения <i>some, any, no, every</i> и их производные.</p> <p>5) Причинно-следственные и условные отношения – придаточные предложения (причины, следствия, условия).</p> <p>6) Цель действия – неличные формы глагола.</p>
--	--

### *Немецкий язык*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Фонетика, орфоэпия	<p>Студент должен владеть на уровне автоматизма произношением всех звуков изучаемого иностранного языка в степени, обеспечивающей для слушающего возможность понять произнесенный текст.</p> <p>Студент также должен владеть интонационными контурами, характерными для предложений изучаемого иностранного языка.</p>
2.	Грамматика (морфология, синтаксис, пунктуация)	<p><u>Словообразование</u> аффиксальное словообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суффиксы существительных <i>-er/-or, -ie, -heit, -keit, -ung, -tum, -tion, -schaft, -chen, -lein,</i></li> <li>- суффиксы прилагательных <i>-los, -lich, -ig, -arm, -reich, -bar,</i></li> <li>- суффиксы глаголов <i>-ig,</i></li> <li>- префикс отрицания <i>dis-, un-,</i></li> <li>- префиксы глаголов <i>ab-, an, aus, auf-, ein, fort-, hervor-, mit-, unter-, über-, vor-, vorbei-, zu-, zurück.</i></li> <li>- конверсия как способ словообразования</li> <li>- словосложение</li> <li>- греко-латинские термины-элементы в процессе словообразования</li> </ul> <p><u>Структурные типы предложения:</u> вопросительное с вопросительным словом, без вопросительного слова, повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное..</p> <p><u>Структура простого предложения</u></p> <p>6) Формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); оборот <i>es gibt</i>; личные местоимения и их склонение.</p> <p>7) Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном; вспомогательные глаголы (<i>haben, sein, werden</i>), модальные глаголы (<i>müssen, sollen, können, dürfen, mögen, wollen</i>) .; виды именного сказуемого, сложное глагольное сказуемое, .</p> <p>8) . парные союзы – <i>weder – noch, entweder oder, sowohl als auch, nicht nur sondern auch, je (mehr) ..desto</i></p> <p><u>Структура сложно-подчиненного предложения</u></p> <p>3) Место сказуемого (изменяемой части), подлежащего, возвратного местоимения.</p> <p>4) бессоюзные предложения.</p>

	<p><u>Грамматические формы и конструкции, обозначающие:</u></p> <p>7) Предмет (лицо) явление – субъект действия – существительное в единственном (множественном числе с детерминативом (артикл, указательное /притяжательное местоимение – прилагательное, существительное в притяжательном падеже, числительное); неопределенно-личное местоимение <i>un</i>, безличное местоимение <i>es</i>;</p> <p>8) Действие (процесс) состояние: глаголы полнозначные (переходные / непереходные) и глагол-связка: времена действительного и страдательного залога.</p> <p>9) Повелительное наклонение / просьба – глагол в повелительной форме глагол <i>lassen</i>; .</p> <p>10) Долженствование / необходимость / желательность / возможность действия – модальные глаголы.</p> <p>11) Объект действия – существительное в единственном / множественном числе (без предлога / с предлогом); личные местоимения в косвенном падеже.</p> <p>12) Место / время / характер действия – существительное с предлогом; наречие; придаточное предложение (места, времени).</p> <p>13) Причинно-следственные и условные отношения – придаточные предложения (причины, следствия, условия).</p> <p>14) Цель действия – придаточные предложения с союзом <i>damit</i> и инфинитивный оборот <i>um + zu + Infinitiv</i>.</p> <p>15) Образование, употребление и функции <i>Konjunktiv</i> 'а.</p>
--	--

### Французский язык

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Фонетика, орфоэпия	<p>Студент должен владеть на уровне автоматизма произношением всех звуков изучаемого иностранного языка в степени, обеспечивающей для слушающего возможность понять произнесенный текст.</p> <p>Студент также должен владеть интонационными контурами, характерными для предложений изучаемого иностранного языка.</p>
2.	Грамматика (морфология, синтаксис, пунктуация)	<p><u>Словообразование</u></p> <p>Аффиксальное словообразование:  -суффиксы существительных: <i>-eur/-teur/-ateur, -ment, -esse, -tion, -ation, -ance/ence, -age, -aire, -té/e, -ier/ière</i>;  -префиксы существительных : <i>pré-, anti-</i>;  -суффиксы прилагательных: <i>-able/-ible, -al, -eux/-euse, -ique, -ion/ionne, -aire</i>;  -префиксы прилагательных: <i>in-/im-, dis-, pré-, contre-, sur-, sous-, mal-, super-, a-</i>;</p>

- суффикс наречий *-ment*;
- конверсия как способ словообразования;
- словосложение;
- греко-латинские терминыэлементы в процессе словообразования.

Структурные типы предложения: вопросительное с вопросительным словом (оборотом), без вопросительного слова (оборота), повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное, простое, сложносочиненное, сложноподчиненное.

#### Структура простого предложения

1. Формальные признаки подлежащего : позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); местоимения личные: *je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles*; оборот *il y a*.

2. Окончания смыслового глагола в 3-ем лице единственного и множественного числа. Состав: а) однокомпонентного сказуемого (смысловый глагол) и б) многокомпонентного сказуемого – строевое слово (вспомогательные модальные и утратившие полноточность глаголы) в сочетании с инфинитивом / причастием / именной (предложной) группой / прилагательным.

3. Формальные признаки второстепенных членов предложения: позиция; предлоги и наречия в именной группе; указательные и притяжательные местоимения с предлогом; личные местоимения в косвенном падеже.

#### Структура сложно-подчиненного предложения

Формальные признаки: строевые слова, союзы и союзные слова; относительные местоимения;

- сложноподчиненные предложения с различными типами придаточных; условное наклонение; сослагательное наклонение; неличные формы глагола.

#### Грамматические формы и конструкции, обозначающие:

1. предмет / лицо / явление / субъект действия – существительное в единственном / множественном числе с детерминативом (артикл, указательное / притяжательное / неопределенное прилагательное / числительное); личные местоимения; неопределенно-личное местоимение *on*; безличное местоимение *il* (в составе конструкции *il faut / il est nécessaire*); конструкция *il y a*;

2. действие / процесс / состояние – глаголы полноточные (переходные / непереходные I, II и III

	<p>групп), <i>Présent, Imparfait, Passé composé, Futur simple</i> (la forme passive);</p> <p>3. местоименные глаголы: времена <i>Présent, Passé composé, Imparfait, Futur simple</i> (la forme passive); формы на <i>-ant</i>; неопределенные прилагательные, безличные и неопределенно-личные предложения; выделительные конструкции <i>c'est...qui (que)</i>; личные ударные и безударные местоимения; <i>Futur immédiat, Passé immédiat</i>.</p> <p>4. побуждение к действию - глаголы в <i>Impératif</i>;</p> <p>5. долженствование / необходимость / желательность / возможность действия – модальные глаголы <i>devoir, falloir, avoir à; être, valoir, pouvoir, vouloir</i>;</p> <p>6. объект действия – существительное в единственном / множественном числе (без предлога / с предлогом); прилагательные, местоимения – дополнения (<i>le, la, les; lui, leur</i>);</p> <p>7. место / время / характер действия – существительное с предлогом / без предлога; придаточные предложения места, времени;</p> <p>8. причинно-следственные формы – придаточные предложения причины и следствия;</p> <p>9. цель действия – глагол в неопределенной форме (с предлогом, без предлога);</p> <p>10. признак / свойство / качество явления / предмета / лица – прилагательное; существительное с предлогом; придаточное предложение определенное, вводимое простым относительным местоимением.</p>
--	---

#### 6.2. Тематический план лекций:

Учебным планом не предусмотрены.

#### 6.3. Тематический план лабораторных практикумов:

Учебным планом не предусмотрены.

#### 6.4. Тематический план практических занятий:

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
		III сем.
1.	Проектная работа по направлению «Клиническая психология»: структура, темы	1
2.	Эффективная презентация: структура, клише, вербальные и невербальные средства презентации.	4
3.	Деловая переписка. Деловая корреспонденция.	10
4.	Работа над различными видами чтения аутентичных текстов по направленности «Клиническая психология»: изучающее, поисковое, просмотровое	10
5.	Аннотирование и реферирование: структура, клише.	10
6.	Межкультурная коммуникация.	5
7.	Зачётное занятие.	4
	<b>Итого (всего 44 АЧ)</b>	<b>44</b>

**6.5. Тематический план клинических практических занятий:**

Учебным планом не предусмотрены.

**6.6. Тематический план семинаров:**

Учебным планом не предусмотрены.

**6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):**

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование вида СРС	Объём в АЧ
			III сем.
1.	Фонетика, орфоэпия	<p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса.</li> <li>Выполнение домашнего задания к занятию</li> <li>Подготовка к зачету</li> </ul>	28
2.	Грамматика (морфология, синтаксис, пунктуация)	<p><b>Виды заданий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение текста</li> <li>Составление плана текста, сравнительных таблиц, кластеров</li> <li>Работа со словарями и справочниками</li> </ul>	
3.	Лексика	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использование аудио- и видеозаписей</li> <li>Использование компьютерной техники, Интернет и др.</li> <li>Повторная работа над учебным материалом</li> </ul>	
4.	Основы письменной профессиональной коммуникации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление плана и тезисов ответа</li> <li>Ответы на контрольные вопросы</li> <li>Аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование, конспект, анализ и др.)</li> <li>Подготовка сообщений, докладов, презентаций</li> </ul>	
5.	Основы устной профессиональной коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Он –line поурочное и рубежное тестирование</li> <li>Тестирование</li> <li>Работа со словарями и справочниками</li> <li>Решение упражнений по образцу</li> <li>Решение ситуационных профессиональных задач</li> <li>Выполнение учебных проектов</li> <li>Проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>Итого (всего 28АЧ)</b>			

**Примечание:** специфика обучения иностранному языку в неязыковом вузе не предусматривает его поаспектное (по разделам) преподавание. В силу ограниченного количества часов, отводимого на изучение данной дисциплины в медицинском вузе, все разделы иностранного языка преподаются студентам в комплексе, и поэтому невозможно указать точное количество часов, отводимое для каждого раздела.

## 6.8. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ
		III сем.
1.	Проекты-презентации по темам, выбранным студентами на первом занятии.	+

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	III	Текущий	2,3	Лексико-грамматический тест	13	по кол-ву студентов
			2,3,5	Тест на понимание текста	5	по кол-ву студентов
2	III	Рубежный	5	Сообщение, беседа	3-5	по кол-ву студентов
3	III	Промежуточный	2,3	Проект-презентация	1000-1500 п.зн	по кол-ву студентов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы

#### Английский язык

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров/ссылка на электронный ресурс	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Clinical Psychology. 2 <sup>nd</sup> edition. Edited by Graham Davey, Nick Lake, Adrian Whittington. Routledge, 2015. – 312 p.	1, в электр. виде, pdf-файл	
2.	Introduction to Clinical Psychology: an evidence-based approach. Catherine M. Lee. 4 <sup>th</sup> edition. Wiley, 2018. – 432 p.	<a href="https://books.google.ru/books?id=6e5LDwAAQBAJ&amp;printsec=frontcover&amp;hl=ru&amp;source=gbs_ge_summary_r&amp;cad=0#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.ru/books?id=6e5LDwAAQBAJ&amp;printsec=frontcover&amp;hl=ru&amp;source=gbs_ge_summary_r&amp;cad=0#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a>	

3.	Learning English for Clinical Psychology / О.М. Леонтенкова, Т.Г. Широкогорова, Е.Э. Мацкевич. – Издательство ПИМУ, Нижний Новгород, 2023. – 100 стр.	<a href="http://nbk.pimunn.net/ProtectedView2022/App/Viewer">http://nbk.pimunn.net/ProtectedView2022/App/Viewer</a>
4.	Oral Scientific Communication: course book / Е. Е. Matskevich, Т. G. Shirokogorova ; FSBEI HE PRMU MOH Russia. – N. Novgorod : Publishing House of Privolzhskiy Research Medical University, 2022.	<a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=224585&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=224585&amp;idb=0</a>
5.	Изучаем язык медицины: учебное пособие /сост. О.М. Леонтенкова, Т.Г. Широкогорова. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2010. – 80с.	<a href="http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/598">http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/598</a>
6.	How to create a scientific article and presentation most effectively? = Как эффективно подготовить материал для научной публикации и презентации на английском языке: учебное пособие : coursebook / L. I. Aronova, Т. G. Shirokogorova ; Nizhny Novgorod State Medical Academy. - N. Novgorod : Publishing House of NNSMA, 2013. - 182 с.	<a href="http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/630">http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/630</a>
7.	English Grammar Manual for Medical Students: грамматическое учебное пособие/ сост. Зарницына Е.С., Шевцова Ю.В. – Н. Новгород: Издательство ПИМУ, 2022 – 116 с.	<a href="http://nbk.pimunn.net/ProtectedView2022/App/Viewer">http://nbk.pimunn.net/ProtectedView2022/App/Viewer</a>

### Немецкий язык

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров/ ссылка на электронный ресурс
1.	Алексеева, Е. М. Немецкий язык для психологов : учебное пособие / Е. М. Алексеева ; Уральский государственный педагогический университет. – Электрон. Дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2021. – 1 CD-ROM. – Текст : электронный. ISBN 978-5-7186-1762-7	<a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15684/1/uch00320.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15684/1/uch00320.pdf</a>
2.	Суслова, Л. В. С90 Теория и практика перевода.	Электронный учебник

Немецкий язык: учеб. пособие / Л. В. Сулова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2020. – 103 с. ISBN 978-5-9984- 1204-2	<a href="https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/8551/1/02042.pdf">https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/8551/1/02042.pdf</a>
---	---

### Французский язык

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров/ ссылка на электронный ресурс	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Матвишин В. Г. Французский язык для студентов медицинских вузов: учебник/ В.Г. Матвишин - издание третье – М.: Высшая школа, 2019 – 407 с.	1	60
2.	Mini manuel de psychologie clinique Paperback, 1er édition, <b>Editeur Laurence Bernard-Tanguy , Dominique Reniers,</b> 2021-256 p.	Электронный учебник <a href="http://nbk.pimunn.net/ProtectedView2022/App/Viewer">http://nbk.pimunn.net/ProtectedView2022/App/Viewer</a>	
3.	<a href="#">Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale, 1er édition, Editeur René Roussillon, 2018-544 p.</a>	Электронный учебник <a href="http://nbk.pimunn.net/ProtectedView2022/App/Viewer">http://nbk.pimunn.net/ProtectedView2022/App/Viewer</a>	

### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

#### Английский язык

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров/ ссылка на электронный ресурс	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Introduction to Clinical Psychology: Bridging Science and Practice. Douglas A. Bernstein et al. 9 <sup>th</sup> edition. Cambridge University Press, 2020. – 600 p.	<a href="https://www.google.ru/books/edition/Introduction_to_Clinical_Psychology/Lv_wAEAAAQBAJ?hl=ru&amp;gbpv=1">https://www.google.ru/books/edition/Introduction_to_Clinical_Psychology/Lv_wAEAAAQBAJ?hl=ru&amp;gbpv=1</a>	

2.	English for Students of Clinical Psychology Department: учебное пособие / А.А. Деревянко, И.А. Коровина, Н.В. Кодякова – Оренбург: ОрГМУ, 2021. – 183 стр.	<a href="http://nbk.pimunn.net/ProtectedView2022/App/Viewer">http://nbk.pimunn.net/ProtectedView2022/App/Viewer</a>	1
3.	What is clinical psychology? / J. Hall, J. Marzillier. – 3 <sup>rd</sup> edition. – New York: Oxford University Press, 2005. – 398 p.		1
4.	Medical English. Ramon Ribes, Pablo R. Ros. Springer, NY., 2006. – 199 p.	1 (в электр. виде, pdf-файл)	
5.	Medical Terminology: an illustrated guide. B.J. Cohen. 3 <sup>rd</sup> edition, Lippincott Co., 2014. – 572 p.	1 (в электр. виде, pdf-файл)	

### Немецкий язык

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров/ ссылка на электронный ресурс	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Основной курс грамматики немецкого языка (таблицы, комментарии, упражнения): учебное пособие /сост. Е. А. Волкова, Л. В. Вериги, Н. В. Варшавер, Ю. М. Ежова. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2015. – 120 с.	80	85 + ВЭБС ПИМУ <a href="http://nbk.pimunn.net/ProtectedView2022/App/Viewer">http://nbk.pimunn.net/ProtectedView2022/App/Viewer</a>

### Французский язык

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров/ ссылка на электронный ресурс	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Учебное пособие по внеаудиторному чтению на французском языке /сост. О.А. Чиженкова, Н.Б. Зеленова, Л.П. Дановская; по ред. Е.А. Волковой. – Н.Новгород: Издательство	5	1

	НижГМА, 2015. – 60 с.		
2.	<u>Traversée adolescente et rencontre de l'objet</u> , 1er édition, Editeur Delphine Bonnichon, 2023-5 p.	электронный учебник <a href="http://nbk.pimunn.net/ProtectedView2022/App/Viewer">http://nbk.pimunn.net/ProtectedView2022/App/Viewer</a>	
3.	<u>Dispositifs de monstration et rapport à l'objet : des lathouses au virtuel de l'œuvre d'art</u> , 1er édition, Editeur Olivier Pitel and Patrick Martin-Mattera, 2023-3 p.	электронный учебник <a href="http://nbk.pimunn.net/ProtectedView2022/App/Viewer">http://nbk.pimunn.net/ProtectedView2022/App/Viewer</a>	
4.	<u>L'objet haine-eux du dispositif capitaliste au Brésil</u> , 1er édition, Editeur Jérôme Camp 2023-7 p.	электронный учебник <a href="http://nbk.pimunn.net/ProtectedView2022/App/Viewer">http://nbk.pimunn.net/ProtectedView2022/App/Viewer</a>	

### 8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
<b>Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ):</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

#### 8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	(СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	фармацевтического образования	паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено  Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: <a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a>	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по	Не ограничено

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
			индивидуальном у логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Коллекция изданий из фондов библиотечных участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a>	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом	Не ограничено  Срок действия не ограничен

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
			доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	(договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальном у логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): <a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: 30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: 30.06.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено  Срок действия: 30.06.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://sk.sagepub.com/books/discipline">sk.sagepub.com/books/discipline</a>	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: не ограничен

### 8.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничено
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничено
	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничено
	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничено
	PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Не ограничено
	Directory of Open Access Journals: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничено
	Directory of open access books (DOAB): <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### 9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине

- учебные комнаты;

### 9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
2. Телевизор, видеомагнитофон, DVD проигрыватели, ПК.
3. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.
4. Видеофильмы.
5. Интерактивная доска.

### 9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «СТАЛКЕР СОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО «СТАЛКЕР СОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-3К от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	Мой Офис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций,	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-3К от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022

13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.202 2
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.202 3
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.202 3
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К от 09.02.202 3
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.202 1, 23с-71 от 14.02.202 3
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО-ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс. Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

